

# 融爱助障，合你一起公益项目

## 自我评估报告

### 一、项目介绍：

我国残障儿童数量庞大，绝对是世界最多的，0-14岁残障儿童占全国残疾人总数的近5%。近十年来，中国残联实施了0-6岁残疾儿童抢救性康复项目，为残障儿童的早期康复提供了强有力的保障。然而在西部偏远地区，能够享受到康复的残障儿童家庭仍然有限，与之相应的一系列康复计划、教育、社会融入也无从谈起。

残障儿童他们或智力落后，或肢体有缺陷，或听力障碍，语言障碍，行为异常，学习障碍，自闭症（孤独症）感觉统合失调等。残障儿童的家庭也遭受着来自经济、心理、社会各方面的压力，家庭经济困难、照顾压力、家庭关系紧张、项目不止对残障孩子提升技能，还成立家庭支持小组对家庭进行支持。

### 二、项目执行时间：

2021年8月14日——2022年6月30日

### 三、项目范围：

在云南省文山壮族苗族自治州一市七县区域内进行公益活动。

### 四、项目自我评估：

| 评分项目               | 评分标准（根据实际情况自我评价）                              | 得分情况 | 评分不理想<br>可以说明原因       |
|--------------------|-----------------------------------------------|------|-----------------------|
| 1、公益项目论证和计划、管理制度制定 | 项目运作事先有详尽论证、计划和项目书，得5分<br>是否制定了较为完善项目管理制度，得5分 | 9    | 制定项目管理制度在执行的过程中会有一些差距 |
| 2、项目档案资料整理         | 项目档案资料是否齐全，得5分<br>档案资料是否整理有序并归档，得5分           | 10   |                       |

|                                                     |                                                                                                                                                                            |     |                 |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|
| 3、财务痕迹管理                                            | 项目执行过程财务票据是否保留，得 5 分<br>项目执行财务票据是否符合社会团体财务标准，得 5 分                                                                                                                         | 10  |                 |
| 4、项目费用支出是否符合规范                                      | 项目管理费用占项目的比例 $\leq 10\%$ ，得 5 分<br>项目执行费用占项目的比例 $\leq 10\%$ ，得 5 分                                                                                                         | 10  |                 |
| 5、机构团队志愿者、会员参与公益活动达到总数的比例                           | 参与公益活动占总数 $\geq 70\%$ ，得 10 分<br>参与公益活动占总数的 $60\% \sim 70\%$ ，得 8 分<br>参与公益活动占总数的 $50\% \sim 60\%$ ，得 5 分<br>参与公益活动占总数的 $40\% \sim 50\%$ ，得 3 分<br>参与公益活动占总数 $< 40\%$ ，不得分 | 8   |                 |
| 6、项目是否完成公益目标                                        | 项目是否有效帮助到受益人、带来良好的社会效益，完成公益目标，得 10 分                                                                                                                                       | 10  |                 |
| 7、资金按照捐赠人或资助人意愿使用                                   | 项目资金完全按照捐赠人或资助人意愿使用，得 10 分                                                                                                                                                 | 10  |                 |
| 8、项目进展监测、财务公开情况                                     | 向社会公众公开项目进展、财务状况，且内容真实、完整、及时，得 10 分<br>仅在理事会会友范围内公开项目进展、财务状况，得 5 分<br>未公开项目进展、财务状况，得 0 分                                                                                   | 10  |                 |
| 9、项目进度监测，执行报告                                       | 项目的进度监测：每月或每个季度，团队对项目进展进行监测，及时调整活动进度，得 5 分<br>是否撰写项目报告（月工作报告、季工作报告、半年工作报告、年度/结项工作报告），得 5 分                                                                                 | 5   | 项目检测报告未按月，按季度撰写 |
| 10、项目捐赠人、志愿者和受益人评价                                  | 是否收集捐赠人、志愿者、受益人对项目评价，得 5 分<br>捐赠人、志愿者、受益人对社会团体工作评价情况评估，得 5 分                                                                                                               | 10  |                 |
| 11、项目宣传（刊物、网络媒介、自媒体）                                | 设立独立的网站，有项目网页介绍，得 3 分<br>通过单位刊物或实名认证的其他自媒体发布信息，宣传效果情况，得 7 分                                                                                                                | 7   | 未设立独立的网站        |
| 12、获得新闻媒体报道，荣誉表彰                                    | 是否获社会新闻媒体正面报道，得 5 分<br>是否获荣誉和表彰，得 5 分                                                                                                                                      | 5   |                 |
| 项目自我评估满分 120 分，所获得分合计：<br>(注：帮助项目团队梳理项目执行情况，总结经验教训) |                                                                                                                                                                            | 104 |                 |

## 五、项目实施情况：

1、为新起点特教一班 5 名残障儿童开展教学课程，每天：9 节课，每周：36 节课。

教学内容：感统训练、一对一个训课、大组课程（性教育）、午操、主题游戏、点心时间。

2、为新起点特教二班 5 名残障儿童开展教学课程，每天：9 节课，每周：36 节课。

教学内容：感统训练、一对一个训课、小组课程（小肌肉、认知）、大组课程（叠被、梳洗）、劳动、游戏、点心时间。

3、为新起点职业班 4 名残障儿童开展教学课程，每天：16 节课，每周： 节课。

教学内容：（1）职业技能培训，目前培训的技能分别是烘焙、手工两大类。（2）青春期的性教育，教学内容：认识身体部位、防性侵、男人/女人生理反应如何处理。（3）居家生活技能训练，包括：厨房料理（做饭菜等）、清洗厨房用具、家务类（打扫、擦洗等）。（4）语言沟通（沟通图卡及辅助设备）。（5）生活与职业概念认知、音乐、美术课程、亲子互动、社会实践。（6）建立安全意识（包括：交通、用电、用火、用刀安全等）。

4、2022 年 9 月 28-9 月 29 日，特殊儿童、家长及新起点老师共 53 人参加了为期 2 天的家长退修会活动，此次活动支出餐饮费：6474.00 元，广告制作费用：134.00 元，志愿者补助：1800.00 元。

## 六、项目经验

2020 年 11 月 03 日至 2021 年 10 月，开展项目《星起点，新技能》为 4 名服务对象自闭症青少年提供一个尝试学习新技能的机会，帮助他们过渡人生生涯当中下一阶段即将面临的社区生存问题及实现就业的可能。

项目实施过程：开展烘焙课程 1296 节课，亲子互动课程 72 节课，家长培训 40 次。

项目带来的果效：1、服务对象从学业阶段成功过渡至职业预备阶段，建立健康伙伴关系，在彼此协作中能烘焙 2 款成型的甜点。同时，额外提升了他们的沟通、社交、理解能力，青春期性教育的问题也取得了新的突破。

2、服务对象家长从持尝试、不确定的心态，在看到孩子成长改变发生转变对孩子的未来充满希望有意识去规划孩子的人生生涯，家长之间建立支持体系，开始跟其他自闭症家庭分享、鼓励，积极乐观携手一起走向未来。

3、志愿者通过观摩，更加了解自闭症群体，并愿意传递为特殊孩子发声。

4、在社区中，通过爱心汇报，4 名服务对象将自己烘烤的甜品赠送给小区内邻居公司以及帮助捐赠支持我们的爱心企业、商户，让社会更加了解他们并给予他们肯定，促进社会融入。

5、项目结束，项目初衷继续延续，为青少年自闭症孩子开设新起点职业班再教育。

附件（评价调查表参考）：

捐赠人评价调查表

社团名称：

| 捐赠单位 | 联系方式 | 对社会团体工作总体评价 |    |    |   |
|------|------|-------------|----|----|---|
|      |      | 好           | 较好 | 一般 | 差 |
|      |      |             |    |    |   |
|      |      |             |    |    |   |
|      |      |             |    |    |   |
|      |      |             |    |    |   |
|      |      |             |    |    |   |

调查机构：

调查人员：

调查时间：

志愿者评价调查表

社团名称：

| 志愿者 | 联系方式 | 对社会团体工作总体评价 |    |    |   |
|-----|------|-------------|----|----|---|
|     |      | 好           | 较好 | 一般 | 差 |
|     |      |             |    |    |   |
|     |      |             |    |    |   |
|     |      |             |    |    |   |
|     |      |             |    |    |   |
|     |      |             |    |    |   |

调查机构：

调查人员：

调查时间：

受益人评价调查表

社团名称：

| 受益人 | 联系方式 | 对社会团体工作总体评价 |    |    |   |
|-----|------|-------------|----|----|---|
|     |      | 好           | 较好 | 一般 | 差 |
|     |      |             |    |    |   |
|     |      |             |    |    |   |
|     |      |             |    |    |   |
|     |      |             |    |    |   |
|     |      |             |    |    |   |

调查机构：

调查人员：

调查时间：