

青春扬帆为你护航公益项目

自我评估报告

一、项目介绍：

青春期的孩子在个性、能力、文化基础与素质、家庭状况、人际关系以及各种社会资源等方面缺乏正向优势，使他们普遍缺乏正确的生活目标和信念，具有不少负面的、混乱的价值观，当面临情绪、心理、人际关系及社会中遇到困扰时，他们缺乏积极的态度和策略应对和处理。社工在对青少年的专业服务中最大限度地挖掘和利用社会资源为其提供各种社会支持，最终形成一个比较完善的社会支持网络。

因此，微光社工在进行家庭探访陪伴的同时，为青少年搭建一个的“青春会客厅”，让他们能够通过与同伴、家长、社工之间相互交流、讨论，不断思考澄清自己的人生观、价值观、获得自我潜能的激发与成长，更重要的是在他们面对成长烦恼的时候，有倾诉的空间，人生不至失迷走入极端！



二、项目执行时间：

2022 年 1 月至 2022 年 6 月

三、项目范围：

主要陪伴连云港市海州区、连云区、赣榆区等地困境青少年

四、项目自我评估：

评分项目	评分标准（根据实际情况自我评价）	得分情况	评分不理想 可以说明原因
1、公益项目论证和计划、管理制度制定	项目运作事先有详尽论证、计划和项目书，得 5 分 是否制定了较为完善项目管理制度，得 5 分	10	
2、项目档案资料整理	项目档案资料是否齐全，得 5 分 档案资料是否整理有序并归档，得 5 分	8	
3、财务痕迹管理	项目执行过程财务票据是否保留，得 5 分 项目执行财务票据是否符合社会团体财务标准，得 5 分	10	
4、项目费用支出是否符合规范	项目管理费用占项目的比例 $\leq 10\%$ ，得 5 分 项目执行费用占项目的比例 $\leq 10\%$ ，得 5 分	10	
5、机构志愿者参与公益活动达到总数的比例	参与公益活动占总数 $\geq 70\%$ ，得 10 分 参与公益活动占总数的 60%~70%，得 8 分 参与公益活动占总数的 50%~60%，得 5 分 参与公益活动占总数的 40%~50%，得 3 分 参与公益活动占总数 $< 40\%$ ，不得分	5	机构志愿者衔接不太顺利。
6、项目是否完成公益目标	项目是否有效帮助到受益人、带来良好的社会效益，完成公益目标，得 10 分	8	
7、资金按照捐赠人或资助人意愿使用	项目资金完全按照捐赠人或资助人意愿使用，得 10 分	10	
8、项目进展监测、财务公开情况	向社会公众公开项目进展、财务状况，且内容真实、完整、及时，得 10 分 仅在理事会会友范围内公开项目进展、财务状况，得 5 分 未公开项目进展、财务状况，得 0 分	8	
9、项目进度监测，执行报告	项目的进度监测：每月或每个季度，团队对项目进展进行监测，及时调整活动进度，得 5 分 是否撰写项目报告（月工作报告、季工作报告、半年工作报告、年度/结项工作报告），得 5 分	5	年度/结项工作报告等未写。

10、项目捐赠人、志愿者和受益人评价	是否收集捐赠人、志愿者、受益人对项目评价，得5分 捐赠人、志愿者、受益人对社会团体工作评价情况评估，得5分	5	未写任何评价。
11、项目宣传（刊物、网络媒介、自媒体）	设立独立的网站，有项目网页介绍，得3分 通过单位刊物或实名认证的其他自媒体发布信息，宣传效果情况，得7分	7	
12、获得新闻媒体报道，荣誉表彰	是否获社会新闻媒体正面报道，得5分 是否获荣誉和表彰，得5分	0	未获社会新闻媒体正面报道，需要继续努力！
项目自我评估满分120分，所获得分合计： (注：帮助项目团队梳理项目执行情况，总结经验教训)		86	

五、项目实施情况：

- 1、2022年7月-11月，对8名青少年进行日常探访、中秋月饼DIY、户外行走等活动；
- 2、2022年8月，乐高陀螺仪线下课程，活动鼓励青少年对未知领域敢于探索，乐于学习新知识，活动有8名人员参加。
- 3、2022年10月，为祖国母亲庆生，青少年也在游戏中体验不被尊重带来的负面情绪。进而，社工引导组员正确看待同伴，接纳同伴的优缺点，在体验中，社工让组员感受到了人际交往中尊重和接纳的重要性。活动有12名人员参加。
- 4、2022年11月疫情期间，线上同伴支持小组通过古诗词飞花令等活动缓解孩子们的焦虑情绪，有10余名人员参加；

六、项目经验

我们通过日常家庭探访陪伴、青春点心屋、青春会客厅、品格塑造课程等为青少年构建社会支持网络，在同伴、家庭、社会多方面支持陪伴下，使青少年获得尊重、被支持和理解，让他们青春路有人同行。在每次的活动中，他们互相促进、互相勉励，一起探索良好的人际交往方法时更好地认知自我，尊重他人，信任同伴。