

童行 365 支教公益项目

自我评估报告

一、项目介绍：

项目成立于 2019 年，旨在同过线上与线下结合的支教方式，对少数民族及山区的公立小学，有切实的帮助。截至报告时间，共帮扶学校 3 所，其中广东省内 2 所，贵州省 1 所。对于缺乏英语老师的小学，我们提供线上的英语支持；缺老师的小学，我们为其招募面试支教老师，并募集老师的生活补贴。

项目组共有核心成员 3 名及若干长期志愿者，在动员、筹款及活动等不同方面推动项目进展。

二、项目执行时间：

2022 年 8 月-2023 年 2 月

三、项目范围：

广东省及贵州省

四、项目自我评估：

评分项目	评分标准（根据实际情况自我评价）	得分情况	评分不理想 可以说明原因
1、公益项目论证和计划、管理制度制定	项目运作事先有详尽论证、计划和项目书，得 5 分 是否制定了较为完善项目管理制度，得 5 分	9.5	
2、项目档案资料整理	项目档案资料是否齐全，得 5 分 档案资料是否整理有序并归档，得 5 分	10	
3、财务痕迹管理	项目执行过程财务票据是否保留，得 5 分 项目执行财务票据是否符合社会团体财务标准，得 5 分	10	
4、项目费用支出是否符合规范	项目管理费用占项目的比例 $\leq 10\%$ ，得 5 分 项目执行费用占项目的比例 $\leq 10\%$ ，得 5 分	10	
5、机构团队志愿者、会员参与公益活动达到总数的比例	参与公益活动占总数 $\geq 70\%$ ，得 10 分 参与公益活动占总数的 60%~70%，得 8 分 参与公益活动占总数的 50%~60%，得 5 分 参与公益活动占总数的 40%~50%，得 3 分 参与公益活动占总数 $< 40\%$ ，不得分	3	
6、项目是否完成公益目标	项目是否有效帮助到受益人、带来良好的社会效益，完成公益目标，得 10 分	7	

7、资金按照捐赠人或资助人意愿使用	项目资金完全按照捐赠人或资助人意愿使用，得 10 分	8	
8、项目进展监测、财务公开情况	向社会公众公开项目进展、财务状况，且内容真实、完整、及时，得 10 分 仅在理事会会友范围内公开项目进展、财务状况，得 5 分 未公开项目进展、财务状况，得 0 分	10	
9、项目进度监测，执行报告	项目的进度监测：每月或每个季度，团队对项目进展进行监测，及时调整活动进度，得 5 分 是否撰写项目报告（月工作报告、季工作报告、半年工作报告、年度/结项工作报告），得 5 分	7.5	
10、项目捐赠人、志愿者和受益人评价	是否收集捐赠人、志愿者、受益人对项目评价，得 5 分 捐赠人、志愿者、受益人对社会团体工作评价情况评估，得 5 分	8	
11、项目宣传（刊物、网络媒介、自媒体）	设立独立的网站，有项目网页介绍，得 3 分 通过单位刊物或实名认证的其他自媒体发布信息，宣传效果情况，得 7 分	7	
12、获得新闻媒体报道，荣誉表彰	是否获社会新闻媒体正面报道，得 5 分 是否获荣誉和表彰，得 5 分	0	
项目自我评估满分 120 分，所获得分合计： (注：帮助项目团队梳理项目执行情况，总结经验教训)		90	

五、项目实施情况：

2022 年 8 月-9 月，动员及募款，线上线下共筹集资金 5 万元；因当时疫情原因，原定支教老师下乡搁置，未按时成行。

2022 年 9 月，参加琶洲社区迎国庆活动，宣传本项目。

2022 年 9 月-2023 年 1 月，五元小学线上英语支持，持续进行。学习账号购买 7500 元，指导老师补贴每月 300 元。

2023 年 2 月，项目组老师陪同支教老师下乡到贵州六枝特区梭戛乡进行暂定为期 1 年的教学任务。涉及差旅及物资费用。

六、项目经验

累积帮扶学校 3 所，线上英语支教已形成一套相对成熟有效的方法，使基础薄弱的孩子也不会感到为难。

筹款方面有固定的月捐成员，也有特定的社群对象时不时更新项目进展情况。